

# SATURS

<b>PRIEKŠVārds</b> .....	7
<b>1. VISPĀRĪGĀS PEDAGOĢIJAS PRIEKŠMETS, KATEGORIJAS</b> .....	8
1.1. Pedagoģijas priekšmets, tā raksturojums .....	8
1.2. Pedagoģijas kategorijas .....	10
Kulturizācija (enkulturācija) .....	10
Socializācija .....	11
Audzināšana .....	13
Sociālā mācīšanās .....	16
Sociālā audzināšana .....	16
Mācības .....	17
Izglītība .....	18
Pašizglītība .....	21
Pašaudzināšana .....	21
Attīstība .....	23
Humānistiskā (ar humānisma ideālu saistītā) izglītība .....	24
<b>2. PEDAGOĢIJAS SAISTĪBA AR CITĀM ZINĀTNĒM, PEDAGOĢIJAS AVOTI</b> .....	26
2.1. Pedagoģijas zinātņu sistēma .....	26
2.2. Pedagoģija kā zinātne un māksla .....	27
2.3. Pedagoģijas zinātnes struktūra un pamatnozares .....	29
Pedagoģijas vēsture .....	31
Skolas pedagoģija .....	31
Tautsaimniecības pedagoģija .....	32
Didaktika un metodika .....	33
Sociālā pedagoģija .....	34
Speciālā pedagoģija (atveseļošanās, dziednieciskā pedagoģija) .....	37
Sporta pedagoģija .....	38
Salīdzinošā pedagoģija .....	38
Andragoģija .....	39
2.4. Pedagoģijas avoti, to raksturojums .....	40
<b>3. PEDAGOĢIJAS PĒTNIECĪBAS METODES</b> .....	43
3.1. Metodes jēdziens, metožu klasifikācija .....	43
3.2. Teorētiskās pētniecības metodes .....	43
3.3. Empīriskās metodes .....	45
Novērošana .....	45
Novērošanas plāns .....	45
Pārrunas .....	47
Anketēšana .....	47

Intervija .....	48
Nepabeigto teikumu metode .....	48
Dokumentu izpēte .....	49
Projektīvās metodes .....	49
Pašnovērtēšana .....	49
Reitings (ekspertanalīze).....	49
Metodes klases (grupas) psiholoģiskai izpētei.....	51
Pāru salīdzināšana .....	51
Sociometrija .....	52
Sociometriskās procedūras norise.....	53
Aptaujas forma .....	53
Rezultātu apstrāde .....	53
Tests .....	55
Pedagoģiskais vai pārveidojošais eksperiments.....	56
Matemātiskās metodes .....	57
Pedagoģijā visbiežāk izmantotās matemātiskās metodes .....	57
<b>4. PEDAGOĢISKAIS PROCESS</b> .....	58
4.1. Pedagoģiskā procesa būtība .....	58
4.2. Skolas pedagoģiskā procesa saturs un struktūra .....	61
<b>5. PERSONĪBAS ATTĪSTĪBA UN AUDZINĀŠANA</b>	
<b>PEDAGOĢISKAJĀ PROCESĀ</b> .....	64
5.1. Personības jēdziens .....	64
5.2. Personības attīstības teorijas, to nozīme pedagoģijā.....	65
5.3. Iedzimtības un sociālās vides mijdarbība personības attīstībā... 71	
5.4. Personības attīstības īpatnības dažādos vecumos un to ievērošana skolēnu audzināšanā.....	74
<b>6. AUDZINĀŠANAS MĒRĶA PROBLĒMA</b> .....	84
6.1. Audzināšanas mērķa problēma pedagoģijā.....	84
6.2. Audzināšanas mērķa raksturojums pedagoģiskās domas vēsturē.....	87
<b>7. IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS JĒDZIENS</b>	
<b>UN RAKSTUROJUMS</b> .....	93
7.1. Izglītības sistēmas jēdziens .....	95
7.2. Izglītības pamatveidi .....	96
7.3. Izglītības sistēmas struktūra. Alternatīvās skolas.....	96
7.4. Izglītības attīstība, svarīgākās problēmas Latvijā un citās valstīs.....	100
Izglītības attīstības problēmas, kas risināmas visos izglītības sistēmas posmos .....	102

<b>8. XIX–XX GADSIMTA PEDAGOĢIJAS TEORIJAS.</b>	
<b>JAUNIEDIBINĀMĀS IZGLĪTĪBAS PAMATIDEJAS</b> .....	108
8.1. Reformpedagoģijas būtība. Reformpedagoģijas virzieni.....	108
Pašdarbības un darba skola – G. Keršenšteiners, H. Gaudigs .	109
G. Keršenšteintera un P. Natorpa sociālā pedagoģija.....	110
M. Montesori – brīvās audzināšanas teorijas pārstāve.....	111
Eksperimentālo mācību audzināšanas iestāžu teorija un prakse .....	112
8.2. Pragmatisma pedagoģija ASV.	
Dž. Djūija pedagoģiskās atziņas .....	113
8.3. S. Frenē pedagoģiskās atziņas.....	115
8.4. Valdorfpedagoģijas pamatidejas .....	116
8.5. Attīstošo mācību idejas (L. Zankovs, V. Davidovs, D. Elkoņins) .....	118
8.6. Izglītības «humānā» paradigma .....	124
<b>9. PEDAGOGA MISIJA MŪSDIENU SABIEDRĪBĀ</b> .....	128
9.1. Skolotāja misija.....	129
9.2. Skolotāja misijas realizēšanas apstākļi Latvijā.....	133
9.3. Skolotāja kompetence .....	135
<b>10. JAUNĀKĀS PEDAGOĢIJAS NOZARES,</b>	
<b>TO RAKSTUROJUMS</b> .....	139
10.1. Piedzīvojumu pedagoģija .....	139
10.2. Mediju pedagoģija .....	144
10.3. Seksuālpedagoģija .....	150
10.4. Vides pedagoģija (ekopedagoģija).....	156
10.5. Satiksmes (mobilitātes) pedagoģija.....	159
<b>LITERATŪRA</b> .....	164