

# SATURA RĀDĪTĀJS

TABULU RĀDĪTĀJS .....	vii
ATTĒLU RĀDĪTĀJS .....	viii
SAĪSINĀJUMU SARAKSTS.....	ix
TERMINU DEFINĪCIJAS.....	x
IEVADS .....	1
GALVENIE SECINĀJUMI UN IETEIKUMI.....	4
Secinājumi .....	4
Ieteikumi .....	6
<b>I. LITERATŪRAS APSKATS.....</b>	<b>10</b>
1.1. Likumdošanas un politikas dokumentu apskats.....	10
1.2. Dati un iepriekš veikto pētījumu apskats .....	19
1.3. Pētījuma teorētiskais pamatojums.....	22
<b>II. PĒTĪJUMA METODOLOĢIJA .....</b>	<b>24</b>
2.1. Pētījumā izmantototo metožu apraksts un to lietojuma pamatotība .....	24
2.1.1. Darbaspējas vecuma iedzīvotāju kvantitatīvā aptauja .....	24
2.1.2. Darbaspējas vecuma iedzīvotāju FGD.....	26
2.1.3. Darba devēju kvantitatīvā aptauja.....	27
2.1.4. Darba devēju FGD un padziļinātās intervijas .....	27
2.1.5. Absolventu kvantitatīvā aptauja.....	27
2.1.6. Absolventu ekspertu intervijas.....	28
2.1.7. Pētījumu datu apstrāde .....	28
2.2. Pētījuma metodika Latvijas izglītības sistēmas kontekstā .....	31
2.2.1. Latvijas izglītības sistēmas raksturojums Pētījuma kontekstā .....	31
2.2.2. Izpētes priekšmets.....	33
2.2.3. Pētījumā izmantoto politikas plānošanas dokumentu un tiesību aktu hierarhija .....	35
<b>III. PĒTĪJUMA REZULTĀTI .....</b>	<b>37</b>
3.1. Profesionālās un augstākās izglītības atbilstības analīze .....	37
3.1.1. Izglītības sistēmu un darba tirgu reglamentējošo tiesību aktu analīze.....	37
3.1.2. Darba devēju prasības darbaspēkam .....	42
3.1.3. Darbaspējas vecuma iedzīvotāju profila raksturojums .....	47
3.1.4. Darbaspējas vecuma iedzīvotāju kompetenču un darba pieredzes atbilstība darba tirgus prasībām .....	55
3.1.5. Profesiju standartu atbilstības analīze .....	72
3.1.6. Profesiju klasifikatora analīze.....	76
3.1.7. Darba neturpināšanas iemeslu analīze izvēlētajā profesijā .....	82
3.1.8. Profesionālās un augstākās izglītības standartu un programmu atbilstības analīze .....	88

3.2. Profesionālās un augstākās izglītības lietderīguma analīze .....	103
3.2.1. Audzēkņu un studentu mācību neturpināšanas iemeslu analīze .....	103
3.2.2. Valsts apmaksātas izglītības un maksas izglītības lietderīguma novērtējums profesionālajā un augstākajā izglītībā .....	113
3.3. Profesionālās un augstākās izglītības atbilstības sabiedrības prasībām monitoringa sistēma .....	120
<b>IV. SECINĀJUMI UN IETEIKUMI.....</b>	<b>129</b>
4.1. Secinājumi un ieteikumi par profesionālās un augstākās izglītības atbilstību darba tirgum .....	129
4.2. Secinājumi un ieteikumi par profesionālās un augstākās izglītības lietderīgumu .....	131
4.3. Secinājumi un ieteikumi par profesionālās un augstākās izglītības monitoringu .....	133
4.4. Ieteikumi tiesību aktu izmaiņām .....	135
4.4.1. Priekšlikumi tiesību aktu izmaiņām profesionālajā un augstākajā izglītībā .....	135
4.4.2. Priekšlikumi datu vākšanas, glabāšanas un apmaiņas pilnveidei.....	136
4.4.3. Ieteikumi komunikācijai izglītības un studiju programmu plānošanā iesaistītajām institūcijām .....	140
4.5. Ieteikumi turpmākajiem darba tirgus un izglītības pētījumiem .....	141
<b>V. POLITIKAS ALTERNATĪVAS.....</b>	<b>144</b>
5.1. Metodoloģija .....	144
5.2. Politikas alternatīvu analīze .....	145
5.2.1. Galvenie risināmie uzdevumi un visu atbilstošo politisko alternatīvu apraksti .....	145
5.2.2. Trīs izvēlēto alternatīvu saistība ar profesionālās un augstākās izglītības politikas vispārējo raksturojumu un pārējām analizētajām alternatīvām.....	158
5.2.3. Profesiju standartu saskaņošana un uzlabošana .....	159
5.2.4. Daļēja prakses organizēšana ārpus izglītības iestādēm.....	161
5.2.5. Daļēji diferencēta pieeja izglītības programmām .....	163
5.2.6. Politikas alternatīvu ietekmes izvērtējums.....	164
5.2.7. LM izvēlēto politikas alternatīvu izmaksu–efektivitātes analīze .....	167
<b>PATEICĪBAS .....</b>	<b>171</b>
<b>ATSAUCES .....</b>	<b>172</b>
<b>PIELIKUMU RĀDĪTĀJS .....</b>	<b>177</b>
<b>PIELIKUMI .....</b>	<b>178</b>