

# Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| Предисловие .....   | 5         |
| Введение .....  | 7         |
| <b>I. Необходимость в помощи педагога у детей с системными нарушениями речи .....</b>   | <b>11</b> |
| 1.1. Аспект прав человека и недостатки политики образования в педагогической работе с детьми, имеющими системные нарушения речи ..... | 11        |
| 1.2. Дети с системными нарушениями речи .....   | 16        |
| Что такое нарушения умственного развития? .....   | 16        |
| Системные нарушения речи у детей .....  | 20        |
| Причины системных нарушений речи .....  | 20        |
| Виды системных нарушений речи .....   | 21        |
| Чем и когда определяются нарушения умственного развития? .....  | 31        |
| Каковы причины нарушений умственного развития? .....  | 33        |
| Несколько предпосылок, без которых невозможно восприятие обучения .....   | 37        |
| Дети с системными нарушениями речи в школе .....  | 39        |
| Развитие речевой системы ребенка .....  | 46        |
| Работа с восприятием для развития системы речи .....  | 56        |
| Деятельность головного мозга человека в связи с развитием речи .....  | 60        |
| 1.3. Дети с системными нарушениями речи в социальной среде .....  | 68        |
| 1.4. Содержание работы социального педагога с детьми с системными нарушениями речи .....  | 76        |
| Значение холистической терапии и методов в эффективной помощи детям с системными нарушениями речи .....                               | 77        |

|  |     |
|--|-----|
| Подразделение холистической терапии .....  | 87  |
| Координирование работы команды социальным педагогом .....  | 96  |
| Виды методов холистической педагогики<br>и холистических терапий в работе с детьми<br>с системными нарушениями речи .....                            | 98  |
| Критерии, по которым следует проверять ребенка .....   | 105 |
| Обзор зарубежных исследований роли социальных<br>педагогов в работе с детьми с системными<br>нарушениями речи в сравнении с ситуацией в Латвии ..... | 108 |
| Ценности работы социального педагога .....   | 150 |

## **II. Анализ развития речевой системы ребенка и влияние факторов социальной среды на детей с системными нарушениями речи ....**

154

2.1. Исследование удельной доли детей  
с системными нарушениями речи .....

154

2.2. Исследование особенностей социальной интеграции  
детей с системными нарушениями речи .....

160

2.3. Эффективность методов и приемов холистической  
педагогики и холистической терапии в успешной школьной  
интеграции детей с системными нарушениями речи .....

164

Применение методов холистической педагогики в УЦ «ASI»  
с 1 сентября 2000 года до 1 ноября 2003 года .....

166

**Приложения** .....

177

**Список использованной литературы** .....

219