

Saturs

Priekšvārds. Daiga Zaķe	5
Ievads. Gunvora Sonnesin	6
Jēdzienu mācīšanas stratēģija un jēdzienu mācīšanas modelis: pārskats par Magnes Niborga pētījumiem un pedagoģisko pieeju. Sandra Kraukle	8
Labās prakses piemēri	
<i>Jēkabpils 3. vidusskola.</i> Mūzikas nodarbība 3. klasē bērniem ar mācīšanās traucējumiem. Mārīte Viļuma	11
<i>Sūnu pamatskola.</i> Jēdzienu sistēmas “krāsa” apgūšana pirmsskolā: individuālā nodarbība. Ilze Tomiņa-Stare	14
<i>Madonas pilsētas 1. vidusskola.</i> Logopēdes labās prakses pieredze darbā ar bērniem, izmantojot M. Niborga metodiku. Gunta Zeltiņa	16
<i>Kalsnavas pamatskola.</i> M. Niborga metodikas izmantošana "C" līmeņa klasē. Ilze Stikāne, Ināra Tomaševiča	20
<i>Meirānu Kalpaka pamatskola.</i> Matemātikas stunda apvienotajā 5.-6. klasē. Aiva Caunīte	23
Angļu valodas stundas plāns darbam speciālajā klasē. Ilze Stīprā	26
<i>Jaunsilavas pamatskola.</i> Didaktiskā spēle „Maināmais burtiņu televizors” latviešu valodā. Maija Ancāne	29
<i>Līvānu 1.vidusskola.</i> Vizuālās mākslas stunda: senās latviešu zīmes. Ilze Vaikule	32
<i>Aglonas internātvidusskola.</i> Projekts trešās klases skolēniem “Vai esi gudrāks?” Ināra Daukste	35
<i>Maltas 2.vidusskola.</i> Jēdzienu sistēmas „krāsa” apgūšana 4.klasē latviešu valodas kā svešvalodas stundās. Nadežda Tarakanova	38
<i>Sakstagala Jāņa Klīdzēja pamatskola.</i> Latviešu valodas kā mazākumtautību valodas stunda. Rasma Pudule	41
Jēdzieni un jēdzienu sistēmas vispārīzglītojošās pamatskolas ķīmijas stundās. Anita Cercene	42
<i>Viļānu vidusskola.</i> Dabaszinību stunda 3.klasē par tēmu "Rudens". Lidija Barkāne, Vija Zavjalova	44
Vecāki par bērnu ar īpašām vajadzībām integrāciju: aptaujas dati	47