

Saturs	5	3.2.1. Jauniešu priekšstati par sevi	70
Pētījumā izmantotie indikatori un definīcijas	6	3.2.2. Attieksme pret likumu un normu ievērošanu	70
Ievads	7	3.2.3. Deviantās uzvedības raksturojums	71
1. Pētījuma metodoloģija	8	3.2.4. Traumatiska individuālā pieredze	72
2. Atkarību izraisošo vielu lietošana	15	3.2.5. Suicidālās tieksmes	73
2.1. Smēķēšanas izplatība	15	3.2.6. Skolas vides raksturojums	74
2.1.1. Smēķēšanas izplatības rādītāju salīdzinājums	20	4. Atkarību izraisošo vielu lietošanas ietekmējošie faktori	76
2.2. Alkohola lietošana	23	4.1. Jauniešu pašvērtējuma, pieredzes un ģimenes attiecību ietekme	76
2.2.1. Alkohola lietošanas izplatība	23	uz narkotiku pamēģināšanu un lietošanu	76
2.2.2. Alkoholisko dzērienu veidi	27	4.1.1. Faktoru noteikšana	76
2.2.3. Alkohola pieejamība	29	4.1.2. Faktoru saistība ar narkotiku pamēģināšanu	81
2.2.4. Riskanta alkohola lietošana	33	un lietošanu	81
2.2.5. Problēmas saistībā ar alkohola lietošanu	39	4.2. Alkohola lietošanas paradumus ietekmējošie faktori	84
2.2.6. Alkohola lietošanas izplatības rādītāju salīdzinājums	41	4.2.1. Alkohola lietošanas motivācija	85
2.3. Narkotisko vielu lietošana	45	4.2.2. Demogrāfisko pazīmju ietekme uz alkohola	92
2.3.1. Marihuāna un hašišs	46	lietošanas paradumiem	92
2.3.2. Citas nelegālās atkarību izraisošās vielas	54	4.2.3. Jauniešu pašvērtējuma, pieredzes un ģimenes attiecību	93
2.3.3. Narkotiku lietošanas izplatības izmaiņu salīdzinājums	63	ietekme uz pārmērīgu alkohola lietošanu	93
3. Jaunieši un sociālā vide	65	4.2.4. Endogēno faktoru ietekme uz alkohola lietošanas	94
3.1. Vecāku ģimene un ģimenes attiecības	65	paradumiem	94
3.1.1. Vecāku ģimenes struktūra un dzīves apstākļi	65	4.2.5. Faktoru saistība ar pārmērīgu alkohola lietošanu	95
3.1.2. Vecāku un bērnu savstarpējās saites: uzraudzība un kontrole	66	5. Secinājumi	97
3.1.3. Vecāku attieksme pret atkarību izraisošo vielu lietošanu	68	Pielikums	102
3.2. Jauniešu pašvērtējums un individuālās pieredzes raksturojums	70	Executive summary	105
		Izmantotā literatūra	111