

# SATURA RĀDĪTĀJS

<i>Ilgvars Misāns. Ievadam: par personībām, struktūrām un idejām</i> .....	5
<b>I DAĻA. Fakultātes vēsture mutvārdu avotos</b> .....	9
„Aplaudēt vajadzēja ilgi un gari.” <i>Ilga Apine</i> .....	11
„Bet man bija „tīra” biogrāfija.” <i>Veronika Kanāle</i> .....	13
„Biju izbļautījies savā sēļu temperamentā.” <i>Heinrihs Strods</i> .....	16
“Viņš sāka raudāt, un mēs arī sākām raudāt.” <i>Irēna Jonāne</i> .....	22
„Svidu, jo man bija kauns.” <i>Pēteris Krupņikovs</i> .....	25
„Fakultāte bija šokā.” <i>Margērs Vestermanis</i> .....	34
„Mēs neuzskatījām, ka virziens nav pareizs, bet ka ir kļūdas ceļā.” <i>Oksana Vilnīte</i> .....	38
„Bet pret mani nekā izdarīt nevar.” <i>Alma Zīle</i> .....	43
„Būdams vēl skolēns, piedzīvoju analīzes nepieciešamību.” <i>Alberts Varslavāns</i> .....	46
„Man bija šis riebigais uzdevums.” <i>Helēna Celma</i> .....	49
„Ja nav, tad nav, un nav ko vaidēt.” <i>Ēriks Žagars</i> .....	50
„Dzīvē ir kaut kādai laimei jābūt.” <i>Aleksandra Rolova</i> .....	53
„Ja radās kāds „čē–pē”.” <i>Kārlis Počs</i> .....	60
“Esmu pārāk naivi domājoša.” <i>Skaidrīte Lasmane</i> .....	63
„Studenta dzīves sadzīvīskā puse bija varena.” <i>Ilgvars Butulis</i> .....	65
„Nevienam uz pieres tas uzrakstīts nebija.” <i>Vilnis Zariņš</i> .....	72
„Varēja būt kādas nepatikšanas.” <i>Antonijs Zunda</i> .....	75
„Spēles noteikumus visi saprata.” <i>Juris Rozenvalds</i> .....	78
„Dialektiskais materiālisms aizgāja tīri nekas.” <i>Aivars Stranga</i> .....	80
„Lielākoties pret mūsu priekšmetiem studenti bija vienaldzīgi.” <i>Leo Dribins</i> .....	82
<b>II DAĻA. Studijas, pētniecība, sadzīve</b> .....	87
<b>1. nodaļa. Sovjetizācija (1944–1956).</b> <i>Jānis Keruss</i> .....	87
1.1. Mācībspēki totalitārajā sistēmā .....	87
1.1.1. No Padomju Savienības iesūtītie mācībspēki .....	91
1.1.2. „Buržuāziskās” Latvijas mācībspēki .....	102
2.2. Vēstures izpēte un docēšana staļinisma apstākļos .....	107

2.2.1. Cīņa par vēstures pārrakstīšanu .....	107
2.2.2. Staļiniskā ideoloģija darbā ar studentiem .....	117
<b>2. nodaļa. Liberalizācijas gaisotnē (1956–1969). Ineta Lipša .....</b>	<b>130</b>
2.1. Ideoloģija un struktūras .....	130
2.1.1. Fakultāte un padomju ideoloģija .....	130
2.1.2. Strukturālās pārmaiņas .....	139
2.1.3. Mācībspēki pārmaiņu laikos .....	141
2.2. Brīvdomības savaldīšana .....	149
2.2.1. Nacionālkomunisma ietekmes likvidēšana .....	151
2.2.2. Cīņa ar „buržuāzisko nacionālismu” .....	158
2.2.3. Jauno autoru uzraudzība .....	165
2.2.4. Nevēlamie ārzemnieki .....	170
2.3. Kontroles īstenošana .....	173
2.3.1. Kontrole pār vēstures docēšanu un izpēti .....	173
2.3.2. Studentu „idejiski politiskā audzināšana” .....	191
<b>3. nodaļa. Stagnācijas laiks (1969–1979). Kaspars Zellis .....</b>	<b>220</b>
3.1. Struktūrvienības: pedagogija un pētniecība .....	220
3.1.1. Filozofi .....	222
3.1.2. Vēsturnieki .....	226
3.2. Studijas stagnācijas apstākļos .....	239
3.2.1. Studentu profesionālā sagatavošana. Sadale .....	239
3.2.2. Studentu pētnieciskais darbs un tā iemaņu pilnveidošana .....	248
3.2.3. Studentu ideoloģiskā audzināšana .....	260
<b>4. nodaļa. Stagnācijas un pārmaiņu laiks(1980–1991).     Inese Runce .....</b>	<b>280</b>
4.1. Nodaļas un katedras partijas uzraudzībā .....	281
4.2. Mācībspēku un studentu zinātniskā darbība .....	297
4.3. Lūzums: demokratizācija un pārveidojumi .....	303
<b>5. nodaļa. Vēsture „no apakšas”: neformālā dzīve. Kaspars Zellis ...</b>	<b>317</b>
5.1. Telpa .....	317
5.1.1. Fakultāte .....	317
5.1.2. Kopmītnes .....	322
5.2. Uzvedība .....	332
5.2.1. „Nepareizā” uzvedība .....	332
5.2.2. „Pareizā” uzvedība .....	339
Personu alfabētiskais rādītājs .....	345