

# SATURS

Priekšvārda vietā	9
-------------------	---

## I

ROBEŽU NOTEIKŠANA KĀ NIEKA LIETA	13
----------------------------------	----

1. <i>nodaļa</i> . Attieksme pret kļūdām	13
2. <i>nodaļa</i> . Svešas cerības laupa drosmi	20
3. <i>nodaļa</i> . Bērni neklausās “runās pa labam”	24
4. <i>nodaļa</i> . Ar robežām var laupīt drosmi	30
5. <i>nodaļa</i> . Partnerība un autoritāte — viens otru neizslēdz	37
6. <i>nodaļa</i> . Līdzjūtību, nevis līdzcietību!	45
7. <i>nodaļa</i> . Konsekvences nav sods!	50
8. <i>nodaļa</i> . Atšķirīgi audzināšanas stili	57
9. <i>nodaļa</i> . No kāda vecuma noteikt robežas?	63

## II

AGRESIJA IZAICINA	81
-------------------	----

10. <i>nodaļa</i> . Vardarbība spēlēs	81
11. <i>nodaļa</i> . Vardarbības simboli: varoņu figūras	92
12. <i>nodaļa</i> . Par attieksmi pret spēcīgiem izteicieniem	99
13. <i>nodaļa</i> . Vardarbīgie zēni? Miermīlīgās meitenes?	108

### III

#### BĒRNI UN PIEREDZE AR ROBEŽĀM

117

*14. nodaļa. Seksualitāte bērnu ikdienā*

117

*15. nodaļa. Ļaunprātīgi izmantotas robežas*

138

*16. nodaļa. Bērns, nāve, sēras*

145

*Pēcvārds. Rituāli sniedz atbalsta punktu*

161