

Priekšvārds	9
I. "KĀ ES NĀCU PASAULĒ?"	11
Pirmā saruna	13
Tēvs ar dēlu dodas pastaigā. – Kā nāks pasaulē Andreja brālītis, un kā radies viņš pats. – Tētis skaidro atšķirību starp radīto un darināto. – Kā Dievs radījis pasauli. – Dažām Dieva radībām ir spējas radīt pēcnācējus.	
Otrā saruna	17
Andrejs eksaminē mammu. – Kāpēc tētis atnesis ziedus. – "Uzskates līdzekļi". – Kā mēs zinām par Dievu un Viņa īpašībām. – Radībā var iepazīt Radītāju. – Organiskām būtnēm ir orgāni. – Zieda vairošanās orgāni. – Auglenīca un putekšņlapa, to struktūra un funkcijas. – Lai sēklas sāktu augt, tās jāapaugļo. – Augu "mamma", "tētis" un "bērni". – Bites palīdz augiem vairoties.	
Trešā saruna	22
Pārtraukums sarunās. – Sestdienas pastaiga. – Tētis piedāvā Andrejam iekārtot lauciņā savu dobīti. – Zivju olas mēs saucam par ikriem. – Kā notiek ikru apaugļošana. – Zivju dzīvi vada instinkti. – Mazās zivtiņas uzreiz kļūst par bārenēm. – Pavasarī putniem iestājas rieta laiks. – Kā putniem notiek apaugļošana un olu perēšana. – Putnu vecāki, instinkta vadīti, ilgi gādā par saviem putnēniem. – Putnēni nevarētu izšķīlties un izaugt bez vecāku gādības.	
Ceturtnā saruna	26
Brokastis svētdien. – Kādā ziņā cilvēki un dzīvnieki ir līdzīgi un atšķirīgi. – Aukstasiņu un siltasiņu dzīvnieki. – No kādas olas nāk pasaulē zidītāji. – Zidītājdzīvnieka mazulis nekļūst uzreiz patstāvīgs. – Jo sarežģītāks ir organisms, jo ilgāk tas attīstās un ir atkarīgs no vecākiem.	
Piektā saruna	31
Dāvana mammai. – Augstākā Dieva radība. – Kas būtu, ja Dievs visus cilvēkus radītu tā kā Ādamu un Ievu. – Cilvēki arī rodas no olas! – Bērni ir savu vecāku daļa: gan mātes, gan tēva daļa. – Bērna dzīve mātes miesās. – "Vai mamma par mani zināja?" – Arī tētis gaida bērna nākšanu pasaulē. – Dzemdības. Mātes ciešanas un prieks. – Bērnu dāvā Dievs. – "Mums ar tevi ir jārūpējas par mammu!"	

II. VĪRIŠĶĪBAS IEAUDZINĀŠANA

37

Pirmā saruna

39

Kāpēc košļene ir kaitīga. – Vai pēc ēšanas drīkst? – Kaitīgie ieradumi. – Kāpēc kaitīgais mēdz būt garšīgs un patīkams. – Kā bērni sabojā garšas izjūtas. – Uzbudinošās garšvielas un dzērieni. – Alkoholisms. – Dzērājs ir līdzīgs sajukušam cilvēkam. – Kā iesakņojas dzeršanas kaislība, un kā tikt no tās vaļā. – Ko nozīmē atkarība. – Kā cilvēki iesāk un atmet smēķēšanu. – Turpinājums sekos rīt.

Otrā saruna

49

Burvji ir sastopami ne tikai pasakās. – Kādēļ burvjiem ir vajadzīgi dažādi virumi. – Kā velni apsēž cilvēkus. – Ar ko sākas narkomānija. – “Ceļš uz elli”. – Televizors – visiem pieejamā narkotika. – Ko zēni var mācīties no filmām. – Datorspēles. – Par azartspēļu kaitīgumu. – Jāprot atteikt savām iegribām. – Lamāšanās. Kā tā sākas un pie kā noved. – Melošanas ieradums. – Mamma iesaka nākamās sarunas tēmu.

Trešā saruna

59

Paklausības jēga. – Labie ieradumi neatņem mums gribas brīvību. – Ko nozīmē higiēna. – Pats lielākais grēks. – Labie ieradumi, kas saistīti ar ēšanu. – Kas pasargās zobus no bojāšanās, bet tuvākos no smirdīgas elpas. – Kāpēc ir bieži jāmazgājas. – Ļaunie mikrobi. – Cik reižu dienā mēs mazgājam rokas. – Dienas kārtība. – Organismam ir vajadzīga atpūta! – Rītarosmes jēga. – Kā visu paspēt. – Piekļājība arī ir labs ieradums. – Garīgie ieradumi. – Par krusta zīmi. – Dieva atmiņšanās. – Labie un ļaunie ieradumi pieaug reizē ar cilvēku.

Ceturtā saruna

71

Mamma ir norūpējusies. – Braucam makšķerēt! – Pieredzējuša makšķernieka padomi. – Īstais tuksnesis. – Telts uzsliešana. – Ugunsroku tipi. – Sarunas sākums. Kāpēc Andrejs nevēlas iet uz skolu. – “Kā tu rīkotos manā vietā?” – Svēto dzīves piemēri. – Kāpēc sv. Aleksandrs Ņevskis kāvās ar zviedriem, bet Ordai piekāpās. – Tētis piedāvā mierīgu risinājumu. – Vīru sarunas jēga. – Kautiņš ir galēja nepieciešamība. – Kas pats uzmanās, to Dievs sargā, tomēr vienaudža pāridarījumiem ir jāpretojas. – Kautiņa iespējamais iznākums. – Tētis piedāvā vēl vienu iespēju, kā nodibināt draudzīgas attiecības. – Neatminēties ļaunu. – Mīļākā dziesma.

Piektā saruna

81

Nepieklājīgā bildīte. – Kāpēc Andrejam palika kauns. – “Nesaki mammai!” – Apkārtējie priekšmeti un attēli ietekmē mūsu domas. – Nešķīstas domas mums iedveš velni. – Kādēļ ir vajadzīga sirdsapziņa. – Kā cilvēks kļūst par bezkaunu. – Kopš Ādama un Ievas laikiem cilvēki piesedz savu kailumu. – Kā izpaužas bezkaunība. – Dvēsele un miesa. – Miesa ir dvēseles nams un Svētā Gara templis. – Kādi grēki apgāna šo templi. – To apgāna arī bezkaunība. – Ko lai iesāk ar nejaukām domām. – “Viņa taču ir kāda cilvēka māsa!” – Rīt uz grēksūdzi.

III. GRŪTAIS VECUMS

90

Pirmā saruna

92

Kā Andrejs aizvainoja vecmāmiņu. – “Es negribētu nodzīvot līdz sirmam vecumam!” – Tētis aizstāv vecumdienas. – Dvēsele atbrīvojas. – Vecu ļaužu vientulība ģimenē. – Pret viņiem ir jāizturas ar gādību un mīlestību. – Kāpēc ir jāciena vecāki cilvēki. – Nepaklausīgais dēls – oficiēris. – Vecumdienas un pazemības tikums. – Cerība tikai uz Dievu! – Paļaušanās uz Dieva gribu rada vīrišķību. – Večiņa. – Ko nozīmē īsta lūgšana. – Cits skatījums uz snaudošo večiņu. – Kāpēc veciem cilvēkiem ir tik izteiksmīgas sejas. – Mīlestības bauslis. – “Es esmu tavs brālis!” – Nelīdzināties ideālistei karūsai.

Otrā saruna

104

Mošķis uz žurnāla vāka. – Ko nozīmē bodibildings. – Kā kultūristi trenē smadzenes. – Nevar kalpot diviem kungiem. – Pasaulīgā un kristīgā izpratne par ķermeņa skaistumu. – Spēka un varenības kults neatbilst kristietībai. – “Vieglā vēja dvesma”. – Jauniešiem izliktās velnišķīgās ēsmas. – Rokmūzikas ēsma. – Andreja iespaids par diskotēku. – Ritms uzjunda tumšākās dziņas. – Vēstījumi zemapziņai. – Upurēšana sātanam. – Pa pusei zvērs, pa pusei dievs. – Ko nozīmē mūsdienu jaunatnes kultūra. – Armijā puīši atjēdzas. – Armija un patriotisms. – Sporta nodarbībām ir jābūt saprātīgām.

Trešā saruna

116

Kāpēc Andrejs pārkāpa gavēni. – “Vai tad es varu tevi nosodīt?...” – Kristīgajam gavēnim ir jābūt brīvprātīgam un apziņotam. – Gavēnis nav mērķis, bet līdzeklis. – Dialogs ar sektantiem. – Kas jauniešus piesaista pie sektām. – “Viņi taču nav sātanisti!” – Nocirstie zari. – Bez Baznīcas nav pestīšanas. – Pareizticīgie neticīgo vidū. – Kāpēc pastāv dažādas ticības. –

Kāpēc jauniešiem dievnamā ir garlaicīgi, bet sektantu sapulcē jautri. – Sektanti sola vieglu glābšanās ceļu un ignorē vēsturi. – Pareizticība arī ir jāmācās. – Pareizticīgie jaunieši Baznīcā atradīs pielietojumu savām spējām. – Priekšlikums aizbraukt uz klosteri.

Ceturtais saruna

127

Anketa. – “Ko darīt?” – Kas notika klases stundā. – Kādu projektu izstrādā Ģimenes plānošanas asociācija. – Kas tieši tiek plānots. – Kāpēc daži cilvēki dod priekšroku netiklībai, nevis laulībai. – Ar ko nodarbojas Dzimstības kontroles līga. – Vai Krievija arī kļūs par trešās pasaules valsti? – “Drošs sekss” ir meli! – Arhetipa sagraušana. Ko tas nozīmē? – Ko Senajā Krievzemē nozīmēja dzimumaudzināšana? – Par Kristus apliecinātājiem un atkritējiem. – Kristietim jāapgūst dvēseles modrība. – Ko nozīmē iedomu tēli, sapņošana, un kā ar to cīnīties. – Par Jēzus lūgšanu. – Kristus baušļi ir kompass dzīves jūrā. – Noslēgums.

Pielikums. SVĒTĪTĀJA JĀŅA ZELTAMUTES PADOMI
AUDZINĀŠANĀ (no krievu valodas tulkojis Kārlis Kalvišs)

139