

SATURS

Ievads	4
1. nodaļa. Skolēnu audzināšanas/pašaudzināšanas mijšakarība	9
1.1. Audzināšanas/pašaudzināšanas būtības vēsturiskais skaidrojums pedagogijā	9
1.2. Audzināšanas/pašaudzināšanas atziņu vēsturiskā attīstība Latvijā	25
1.3. Klases audzinātāja darbība skolēnu personības attīstības sekmēšanā	36
1.4. Pusaudža pašaudzināšana kā mērķtiecīga pašattīstības vadība	75
1.5. Pašaudzināšanas vērtēšana	111
2. nodaļa. Klases audzinātāja, skolotāju, vecāku un pusaudžu sadarbība audzināšanā/pašaudzināšanā	144
2.1. Pieredzes analīzes eksperimentāla organizācija	144
2.2. Pusaudžu pašaudzināšanas izpēte pedagoģiskajā sadarbībā	147
2.3. Pusaudžu pašaudzināšanas programma kā pašattīstības vadības līdzekļa izstrāde	167
2.4. Parauga pārmantojamība sadarbībā	215
Nobeigums	247
Ieteicamā literatūra	254