

Ievads	7
1. nodaļa. PEDAGOGS	9
APMĀCĪBU MODEĻI	11
IEPRIEKŠĒJA IEPAZĪŠANĀS AR IZGLĪTOJAMIEM	18
NOSTĀDŅU SKALAS	20
MĀCĪBU PROGRAMMAS GATAVOŠANA	35
2. nodaļa. PEDAGOGA UN IZGLĪTOJAMĀ MIJIEDARBĪBA	41
PEDAGOGA DARBĪBA ATBILSTOŠI APMĀCĪBAS MĒRĶIEM	45
PEDAGOGA UN IZGLĪTOJAMĀ DARBĪBAS	47
APMĀCĪBU VEIDI	51
APMĀCĪBAS APSTĀKĻI UN DARBĪBU LAIKS	52
APMĀCĪBAS DARBĪBAS	53
Vingrinājumi	54
Darbs mazās grupās	56
Mācību satura mutisks izklāsts	60
Reāls objekts kā mācību līdzeklis	67
Attēls	70
Interneta izmantošana apmācībā	74
Pašmācība	76
MĀCĪBU LĪDZEKĻI UN MATERIĀLI	77
Mācību līdzekļu klasifikācija	78
Attēls kā mācību līdzeklis	78
Dažādi vizuālo mācību līdzekļu tipi	80
Signāls kā mācību līdzeklis	85
PRAKTISKĀS APMĀCĪBAS	86
3. nodaļa. IZGLĪTOJAMĀS. IZGLĪTOJAMĀ – PIEAUGUŠĀ RAKSTUROJUMS	95
IZGLĪTOJAMĀS	95
GRUPA – KLASE	98
VĒRTĒŠANA	100
Vērtēšanas galvenie principi	101
Vērtēšanas mērķi	101
Vērtēšanas metodes	102
LITERATŪRA	115