

SATURA RĀDĪTĀJS

IEVADS	7
INTRODUCTION	10
Ruta Bancāne, Mihails Gorskis PĒTNIECISKĀ RAKSTURA LABORATORIJAS DARBU ORGANIZĒŠANA ĶĪMIJAS STUNDĀS PAMATSKOLĀ	11
Aleksey Belohvostov, Evgeny Arshansky METHODICAL ASPECTS OF COMPUTER-INFORMATIVE TECHNOLOGIES DURING CHEMICAL PROCESSES MODELING	17
Sanita Berģe, Jāzeps Logins DATORPREZENTĀCIJU EFEKTĪVA IZMANTOŠANA ĶĪMIJAS APGUVĒ SKOLĀ	21
Vita Bērleja, Anda Prikšāne PARSEL PĒTNIECISKO PROJEKTU IZMANTOŠANA ĶĪMIJAS MĀCĪBU PROCESĀ VIDUSSKOLĀ	27
Martin Bílek GENERAL CHEMISTRY EDUCATION – TRADITION, CURRENT SITUATION AND CHALLENGES	32
Dagnija Cēdere Jānis Gedrovics DAŽĀDU KLAŠU SKOLĒNU PRIEKŠSTATS PAR ĶĪMISKAJĀM PĀRVĒRTĪBĀM	40
Aleš Chupáč PROBLEM-BASED LEARNING IN CHEMISTRY EDUCATION AND NEW CURRICULAR REFORM IN THE CZECH REPUBLIC	49
Christiane Collin, Alfred Flint DISPOSABLE TABLEWARE, CARBON DIOXIDE AND STAIN REMOVER- A PROPOSAL TO INTRODUCE CHEMISTRY AS A SCHOOL SUBJECT ACCORDING TO THE CONCEPT “CHEMISTRY FOR LIFE”	53
Oļģerts Gūtmanis, Dagnija Cēdere SKOLĒNU PĒTNIECISKĀ DARBĪBA ĶĪMIJĀ SADARBĪBĀ AR SAVA NOVADA PAŠVALDĪBĀM	59
Zita Jenisová, Martin Bílek THE E-LEARNING APPROACH TO SECONDARY CHEMISTRY EDUCATION IN SLOVAKIA: SELECTED EXPERIENCE	63
Renāte Kalniņa, Anda Prikšāne PATSTĀVĪGĀS UN PĒTNIECISKĀS MĀCĪŠANĀS SEKMĒŠANA.SKOLĒNIEM ĶĪMIJĀ	68

Silvija Kreile, Aira Krūmiņa JĒDZIENU IZPRATNES VEIDOŠANA ĶĪMIJAS STUNDĀS	72
Agnese Bartuseviča, Aira Krūmiņa JAUNAIS ĶĪMIĶIS EKSPERIMENTĒ	77
Aira Krumina, Martin Bilek, Laimutė Salickaitė-Bunikienė SCIENCE MUSEUMS DIDACTICS – EXPERIENCE AND PERSPECTIVES	81
Gaida Kuduma, Daina Keidāne ĶĪMIJAS IZGLĪTĪBA VAKARSKOLĀ	88
Todar Lakhvich AESTHETICS OF THE MEANING OF CHEMISTRY	91
Emīlija Lesiņa, Silvija Kreile, Dagnija Cēdere SADZĪVES ĶĪMIJAS IZMANTOŠANA ĶĪMIJAS MĀCĪBU PROCESĀ SKOLĀ	95
Ineta Lielkalne SPĒLES METODE ĶĪMIJAS STUNDĀS	102
Dace Namsone UZSĀKTO REFORMU GAITA DABASZINĀTŅU IZGLĪTĪBĀ LATVIJĀ	109
Daina Možeika, Daina Bleive TELPISKAIS DOMU MODELIS INTERESANTĀM ĶĪMIJAS ĀRPUSKLASES NODARBĪBĀM SKOLĀ	114
Viktoryia Ogorodnik, Evgeny Arshansky POSSIBILITIES OF USING CASE-STUDY METHOD DURING METHODOLOGICAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF CHEMISTRY	122
Daina Priede, Aira Krūmiņa VIDES ORIENTĒTU MĀCĪBU MATERIĀLU IEVIEŠANA ĶĪMIJĀ PROFESIONĀLAJĀ VIDUSSKOLĀ	126
Anda Prikšāne ĶĪMIJAS IZGLĪTOTĀJU SADARBĪBA EIROPĀ	132
Dace Samete, Dagnija Cēdere PROJEKTA DARBU NOZĪME INTERESES RADĪŠANĀ PAR ĶĪMIJU UN DABASZINĪBĀM	135
Līga Silauniece, Jāzeps Logins <i>WEBQUEST</i> KĀ EFEKTĪVS INTERNETA IZMANTOŠANAS MODELIS ĶĪMIJAS MĀCĪBU PROCESĀ	141
Petra Švihelová, Hana Cídllová CLASSIFICATION OF CHEMICAL CALCULATIONS ACCORDING TO THE COMPLEXITY OF THE EXAMPLES	147

Līviņa Tomiņa, Aira Krūmiņa EIDĒTIKAS PAMATPRINCIPI ĶĪMIJAS MĀCĪBU SATURA VIZUALIZĒŠANĀ	153
Kaspars Veldre, Agnese Brangule STARPPRIEKŠMETU SAIKNE STARPTAUTISKĀ BAKALAURĀTA G4 PROJEKTĀ	162
Jeļena Volkinšteine JAUNA PIEEJA PAMATIZGLĪTĪBAS ĶĪMIJAS PROGRAMMAS VEIDOŠANĀ	167
Anna Volkova, Mihails Gorskis DIFERENCĒTA PIEEJA SKOLĒNU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAI ĶĪMIJAS APGŪŠANĀ PAMATSKOLĀ	174
Indra Zanriņa, Zanda Zanriņa DAŽU ĶĪMIJAS PAMATJĒDZIENU UZTVERES ATŠĶIRĪBAS ZĒNIEM UN MEITENĒM PAMATSKOLĀ UN VIDUSSKOLAS 10. KLASĒ	179
Iveta Ziepniece, Dagnija Cēdere KINESTĒTISKĀS UZTVERES STIMULĒŠANA ĶĪMIJAS STUNDĀS PAMATSKOLĀ	185
Марат Ахметов, Ольга Исаева, Наталья Пильникова О МЕСТЕ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ У ШКОЛЬНИКОВ ХИМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ	190
Елена Василевская, Ольга Татаринич, Татьяна Ванюк ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ХИМИИ	196
Александр Волков, Сергей Гастев РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНТЕГРАТИВНО–АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПРИМЕНЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЗДАНИИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ПРИМЕРЕ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	201
Наталья Дерябина ЦЕПОЧКА ПРЕВРАЩЕНИЙ КАК УЧЕБНАЯ ХИМИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ И РАЗРАБОТКЕ КЛАССИФИКАЦИЙ	207
Ирина Дубова, Наталия Вострикова УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ КАК СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТАЛЛУРГИЯ	214
Людмила Горбунова, Станислав Караваев ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ХИМИИ: ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНОК	221
Василий Красицкий, Игорь Шиманович ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, КОНТРОЛЬ И ДИАГНОСТИКА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ МОДУЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ХИМИИ	227

Лилия Кузнецова СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ	233
Мария Пак, Валерий Соломин, Ирина Иванова ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ В ХИМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	239
Суханкина Наталья ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	246
Сергей Телешов, Елена Телешова СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ – ИСТОРИЯ ВОПРОСА	252
Елена Телешова, Сергей Телешов О МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ	257
Ирина Жикина, Инна Портянская РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ МЕТОДОМ ПРОЕКТОВ	264
ZIŅAS PAR AUTORĪEM	268
AUTORU ALFABĒTISKAIS RĀDĪTĀJS	272
RAKSTU NOFORMĒŠANAS NOTEIKUMI	273