

SATURS

IEVADS.....	5
ZINĀTNISKĀ PIEREDZE	6
Desmitgade Izglītība ilgtspējīgai attīstībai: situācijas raksturojums Latvijas izglītībā	7
Daugavpils Universitātes Ilgtspējīgas izglītības institūta pieredze.....	20
METODISKĀ PIEREDZE SKOLAI UN AUGSTSKOLAI	28
Mācību pieeju, metožu un stratēģiju izvērtējums.....	29
Ilgtspējīgas attīstības ideju integrēšana studiju kursā „Lasītprasmes attīstības metodika”	65
Etniski iekļaujošs mācību process pamatskolā.....	81
Tolerance starpkultūru izglītības kontekstā	106
Kultūras dimensija izglītībā ilgtspējīgai attīstībai: studiju kursu materiāls.....	118
Ilgtspējības aspekts skolotāju kvalifikācijas celšanā un tālākizglītībā	127
Ilgtspējīgas izglītības īstenošana neformālajā izglītībā: apmācību centrs „Pakalniēši”	137
Pieejas, mācību metodes un to izmantošanas iespējas skolā.....	142
Integrētā pieeja mācību procesā: teorija un prakse.....	152
Ilgtspējīgas attīstības mācīšanas un mācīšanās iespējas 4. klasē dabaszinības.....	164
Vides izglītība un izglītība ilgtspējīgai attīstībai: situācijas pirmsskolā raksturojums.....	171
Internetresursu izvērtējums	182
DARBĪBAS UN SADARBĪBAS PIEREDZE	194
AIAs pieredze	195
LAPSAs pieredze.....	197
Zemes hartas centra „Studenti par ilgtspējību” aktivitātes.....	200