

## SATURS

IEVADA VIETĀ .....	5
<i>Nedaudz no vēstures</i> .....	5
DZIRDES UZTVERES ATTĪSTĪŠANAS DARBA SISTĒMA	
VĀJDZIRDĪGO BĒRNU SKOLĀ .....	23
<i>Kāpēc tik svarīgi attīstīt vājdzirdīga bērna dzirdi?</i> .....	23
DZIRDES ATTĪSTĪŠANA FRONTĀLAJĀS NODARBĪBĀS DZIRDES KABINETĀ .....	29
<i>Dzirdes kabineta skolotāja defektologa darbs</i> .....	29
<i>Frontālo nodarbību darba saturs</i> .....	34
DZIRDES ATTĪSTĪŠANA INDIVIDUĀLAJĀS NODARBĪBĀS .....	38
<i>Darba organizācija un saturs</i> .....	38
<i>Kā plānot nodarbību sarakstu</i> .....	47
<i>Darba metodiskie paņēmieni</i> .....	50
<i>Darbs ar valodas materiālu</i> .....	54
<i>Darbs ar valodas tekstiem</i> .....	65
<i>Nodarbībās izmantojamie rotaļu veidi</i> .....	70
<i>Dzirdes uztveres attīstīšanas nodarbību kabineta aprīkojums</i> .....	72
INDIVIDUĀLĀ PIEEJA DZIRDES UZTVERES ATTĪSTĪŠANAS NODARBĪBĀS .....	74
<i>Valodas materiāla izvēle</i> .....	74
<i>Bērna valodas uztveres ar dzirdi sarežģīšanas ceļi</i> .....	85
<i>Ja bērns kļūdās</i> .....	90
DZIRDES ATTĪSTĪŠANA ĀRPUS SPECIĀLAJĀM NODARBĪBĀM ..	95
<i>Dzirdes attīstīšana vispārīglītojošajās stundās</i> .....	95
<i>Dzirdes attīstīšana ārpusstundu laikā</i> .....	97
<i>Dzirdes attīstīšana un izrunas korekcija</i> .....	99
DZIRDES FUNKCIJAS IZPĒTE UN MŪSDIENĪGAS SKAŅU PASTIPRINOŠĀS APARATŪRAS IZMANTOŠANA .....	103
<i>Dzirdes traucējumi un to atklāšanas metodes</i> .....	103
<i>Skaņu pastiprinošā režīma precizēšanas metodika</i> .....	110
<i>Mūsdienu skaņu pastiprinošā aparatūra</i> .....	115
<i>Kolektīvās lietošanas skaņu pastiprinošā aparatūra</i> .....	120
<i>Individuālās lietošanas skaņu pastiprinošā aparatūra (dzirdes–runas trenāžieri)</i> .....	126
<i>Ko izvēlēties?</i> .....	126
<i>Literatūra</i> .....	132