

# Saturs

<b>Kursa “IKT integrēšana skolēnu ar dzirdes traucējumiem mācību procesā” apraksts .....</b>	<b>6</b>
Kursa kopsavilkums .....	6
Kursa rezultāti .....	6
<b>1. nodaļa IKT un tās pamata darbības .....</b>	<b>10</b>
1.1. Datori un kā tie darbojas .....	10
1.2. Datora lietojumprogrammas .....	18
1.3. Internets un komunikācija .....	23
<b>2.nodaļa IKT ieviešana mācību procesā speciālajā izglītībā un iekļaujošās klasēs. Ievads nedzirdīgo izglītībā.....</b>	<b>27</b>
2.1. IKT speciālajā izglītībā un iekļaujošās klasēs .....	27
2.2. IKT un nedzirdīgo izglītība.....	32
<b>3. nodaļa. Dažādu esošo tehnoloģiju izmantošana cilvēkiem ar dzirdes traucējumiem.....</b>	<b>36</b>
<b>4. nodaļa . Mācīšanas tehnoloģiju izmantošana stundās.....</b>	<b>43</b>
<b>5. nodaļa . Tehnoloģijas iekļaujošā vidē (Nedzirdīgi skolēni pamatplūsmas klasē) .....</b>	<b>49</b>
5.1. Tehnoloģijas iekļaujošām mācībām.....	49
5.2 – 5.3 Tehnoloģijas iekļaujošām mācībām.....	52
<b>6. nodaļa. Valodas mācīšana ar IKT palīdzību .....</b>	<b>55</b>
<b>7. nodaļa. Matemātikas mācīšana ar IKT palīdzību.....</b>	<b>61</b>
<b>8.nodaļa . Mācīšanas paņēmieni un projekti, strādājot ar IKT.Pedagoģiskās aktivitātes un to īstenošana klasē .....</b>	<b>67</b>
8.1 Mācīšanas paņēmieni un mācīšanās teorijas.....	67
8.2 Pedagoģiskās aktivitātes un to īstenošana klasē .....	73
8.3 Mācīšanās vadīšana klasē .....	78
<b>9. nodaļa IKT skolotāja ikdienas darbā.....</b>	<b>82</b>
<b>10. nodaļa. Palīdzība vecākiem IKT pedagoģiskajā izmantošanā.....</b>	<b>93</b>
<b>11. nodaļa. Citu profesionāļu (sociālie darbinieki, logopēdi, utt.) iesaistīšana IKT Mācīšanās kopienās .....</b>	<b>98</b>
<b>12.nodaļa Vērtības un ētika .....</b>	<b>108</b>