

INDHOLD

Beskrivelse af kurset “Integrationen af ICT I studieprocessen om børn med hørevanskeligheder	6
Resume af kurset	6
Kursets resultater	7
1. ICT og almene metoder	11
1.1. Computere og hvordan de virker	11
1.2. Computere og programmer	14
1.3. Internet & Fællesskaber i praksis	19
2. Introduktion til ICT I undervisning I special uddannelser og enkeltklasser. Introduktion til uddannelsen af døve elever	23
2.1. IKT i undervisningen inden for specialundervisning og i Inclusive klasser	23
2.2. IKT og døve undervisning	30
3. Brugen af forskellige slags af nuværende teknologier , til rådighed for folk med hørevanskeligheder	34
Brug af forskellige teknologier ift døve og undervisning af døve	34
4 . Brugen af undervisningsteknologi på klassen	40
At bruge lærings-teknologi i klassen	40
5. Teknologi for enkeltes indstillinger (Døve børn I “normale” klasser)	45
5.1. Teknologi for inkluderende indstillinger	45
5.2-5.3 Teknologi for inkluderende indstillinger	48
6.Sproglæring ved hjælp af ICT	52
Sproglæring med IT	52
7.Matematiklæring ved hjælp af ICT	57
Brug af IT for matematik lærere ift døve børn	57
8. Strategi og projektlæring ved ICT.Læringsaktiviteter og implementering I klasselokalet .	61
8.1. Pædagogiske strategier og læringsteorier	61
8.2. Lærings aktiviteter og implementering i klasseværelset	68
8.3 Ledelse i klasseværelset	74
9 .Lærernes brug af ICT I klasselokalet til daglig	78
IT og at have autoritet i klassen	78
10. At hjælpe forældrene med ICT ved uddannelsen	82
11. At hjælpe forældrene med ICT ved uddannelsen læringsfællesskabet	86
Andre professionelle i IT læringsmiljøet	86
12 Værdier og Etik	93