

Priekšvārds	4.
-------------------	----

1. NODAĻA

LATVIJAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS KONCEPTUĀLIE JAUTĀJUMI

<i>Valdis Zatlers</i> Apsveikums kongresam	1
<i>Jānis Stradiņš</i> Uzruna kongresam	1
<i>Edgars Kramiņš</i> Izglītības sistēmas kvalitāte Latvijas valsts attīstībai	1
<i>Inģūna Sudraba</i> Vienoti principi kvalitatīvas izglītības iegūšanai	4
<i>Vita Matīss</i> Vērtību krīze skolā un sabiedrībā	5

2. NODAĻA

LATVIJAS ZINĀTNIĒKU IEROSINĀJUMI JAUNU PERSPEKTĪVJU MEKLĒSANAI

<i>Andris Buiķis</i> Garīgums – visa pirmsākums	5.A
<i>Skaidrīte Lasmane, Ivars Ījabs</i> Kāpēc un kādi tikumi vajadzīgi 21. gadsimtā?	5
<i>Ausma Špona</i> Attieksme kā iespēja un izaicinājums audzināšanas darbā	6
<i>Dace Medne</i> Vērtējuma un pašvērtējuma mījsakarības psiholoģiskie aspekti	6
<i>Anita Lanka</i> Skolotāja pašvērtējumu ietekmējošie faktori	6
<i>Ojārs Skudra</i> Digitālā plaisa sabiedrībā, informatīvā nabadzība un mediju pedagogija	6
<i>Marija Golubeva</i> Pilsoņu drosmīguma veidošanās skolā	7

3. NODAĻA

PEDAGOGISKĀ DARBĪBA IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS KONTEKSTĀ

<i>Edgars Mucenieks</i> Mākslas izglītība Latvijā – situācija un jautājumi	7
<i>Baiba Talce – Reinberga</i> Literatūras izpratnes nozīme sabiedrības garīgai audzināšanai	8
<i>Māra Dzērve</i> Jautājumi latviešu literatūras mācīšanā	8
<i>Ieva Ozola</i> Sekundārie tikumi	9
<i>Pēteris Apse – Apsītis</i> Zināšanu radīšana	9
<i>Gunta Plūksne</i> Darbaudzināšana vispārīzglītojošā skolā	10
<i>Astrīda Klauža</i> Pedagogu audzināšana – atbalsta sniegšana pedagogiem	10

I. NODAĻA

ZGLĪTĪBAS DEVUMS NACIONĀLAJĀ KULTŪRĀ UN PAŠIZPAUSMĒ

<i>Agnija Saprovska</i> Tradicionālās kultūras garīgā satura loma sabiedrības veidošanā	110
<i>Solvita Lodiņa</i> Meditācija un radošā terapija tradicionālās kultūras skatījumā	112
<i>Anna Žīgure</i> Audzināšana un valodu nozīme	116
<i>Gatis Ozoliņš</i> Pašizpaušmes estētiskais aspekts sākumskolā	119
<i>Pauls Stelps</i> Imatakuina, vista vai ola, jeb šauro vārtu specializācijas lamatas, kas vecumdienās liek domāt – kādā skolā es gribumācīties?	123
<i>Ivo Verners</i> Sabiedrisko organizāciju devums nacionālās un pilsoniskās pašapziņas audzināšanā	127

II. NODAĻA

LATVIJAS SKOLOTĀJU 14. KONGRESS

Kongresa sastāvs	131
Aicinājums LR Valsts prezidentam, LR 9. Saeimai, LR Ministru kabinetam, pašvaldībām, izglītības un kultūras darbiniekiem, reliģiskajām draudzēm, masu medijiem un Latvijas sabiedrībai	133
Prasība nekavējoši atcelt Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) plānoto izglītības sistēmas reformu	135
Lēmums par pedagogu apvienošanu savā patstāvīgā arodu savienībā	135
Rezolūcija LR Valsts prezidentam, LR 9. saeimai un sabiedrībai	136
Rezolūcija LR Ministru Kabinetam	138
Rezolūcija LR Izglītības un zinātnes ministrijai	139
Rezolūcija Latvijas medijiem	142