

Saturs

Priekšvārds

Preface	5
1. Pedagoģijas vēsture kā studiju priekšmets (20. gadsimta 20.–70. gadi) The History of Pedagogy as a Subject of Study (the 20's–70's of the 20th Century)	11
2. Kā stāstīt (vai nestāstīt) „varonstāstus” pedagoģijas vēsturē How to Tell (or not to Tell) 'Heroic Tales' in the History of Pedagogy	29
3. Tradīcijas un modernisms Latvijas skolās neatkarīgas valsts veidošanās periodos: kas ir mainījies kopš 1920. gada? Traditions and Modernity in the Schools of Latvia during Formation Periods of Independent State.....	36
4. Ģimnāziju ieguldījums latviešu nacionālās inteliģences veidošanās procesā, īpaši sieviešu karjeras attīstībā (19. gs. beigas – 1914) Contribution of the Gymnasiums to the Formation Process of the Latvian National Intelligentsia, Particularly to Women's Career Development (the end of 19th century – 1914).....	51
5. Pedagoģiskās vērtības latviešu tautas folklorā Pedagogical Values from the Latvian Folklore	64
6. Pedagoģijas kā zinātnes ģenēze Eiropā (18. gs. – 20. gs. 20.–30. gadi): historiogrāfiskais aspekts Genesis of Pedagogy as a Scientific Discipline in Europe (18th Century – 20's–30's of the 20th Century): the Historiographic Aspect	78
7. Pedagoģijas vēstures pētniecība Latvijā pēc neatkarības atgūšanas (1990–2009) Research in the History of Pedagogy in Latvia after the Regaining of the National Independence (1990–2009).....	106
8. Reformpedagoģijas attīstība Latvijā Eiropas reformpedagogu kustības kontekstā (20. gs. 20.–30. gadi) Development of 'Progressive Education' (Reformpädagogik) in Latvia in the European Context (the 20's–30's of the 20th Century).....	118
9. Sociālās pedagoģijas izpratne Latvijā 20. gadsimta 20.–30. gados Conception of Social Pedagogy in Latvia during the '20s–'30s of the 20th Century.....	140
10. Mazākumtautību izglītība: autonomijas u. c. jautājumi Latvijā (1918–1940) Minority Education: Autonomy and Other Issues in Latvia (1918–1940).....	155

11. Latvijas Universitātes Pedagoģijas nodaļa: pirmsākumi, studiju process, mācībspēki un studenti (1919–1944) Department of Pedagogy of the University of Latvia: Origins, Study Process, Faculty and Students (1919–1944)	176
12. Bērnu ar speciālajām un īpašajām vajadzībām iepazīšana vispārīgglītojošo skolu skolotāju sagatavošanas programmās (Latvija, 19. gs. otrā puse – 2004. gads) The Children with Special and Exceptional needs – a Subject in the Teacher Training Curriculum	204
13. Obligātā vidējā izglītība Padomju Latvijā (20. gs. 50. gadi – 70. gadi): cerības, realitāte, mūsdienu refleksijas Compulsory Secondary Education in the Soviet Latvia (the '50s–'70s of the 20th Century): Hopes, Reality, Modern Reflections	223
14. Skolotāja profesionālās kompetences: vēsturisks atskats un mūsdienu tendences Teacher's Professional Competence: A Historical Perspective and Current Trends	246
15. Skolotāja vizuālais tēls padomju periodā un mūsdienās: skolēnu viedoklis Teacher's Visual Image during the Soviet Period and Nowadays: Student Perceptions	261
Fotoattēli no pedagoģijas vēsturei veltītiem pasākumiem	274
Ivetas Kesteres bibliogrāfija	280
Ziņas par rakstu krājuma autoriem un recenzentiem	297