

SATURS

Biruta Briško. Audzēkņu socializācija un dabas aspekts skaistā izpratnē	4
Jānis Cepītis, Lilija Jakubenoka. Kultūrvēsturiskie akmeņi, to apzināšanas un aizsardzības problēmas	13
R. Jūrmalietis. Dzenbudisms un ekotehnoloģija: metodoloģiskā komplementaritāte postmodernajā vidē	28
M. Kazakeviča, V. Kulmane, L. Ulmane-Ozoliņa. WEB 2.0 tehnoloģiju nozīme skolēnu un skolotāju ikdienā	39
Aira Krūmiņa, Daina Priede. RTU LF profesionālās vidusskolas audzēkņu izpratne par naftas produktu izraisītā vides piesārņojuma ķīmisko ietekmi	49
Sintija Kuršinska, Ilga Zīlniece, Raimonds Ernšteins. Vides komunikācijas pārvaldības cikls pašvaldībā: audits un rīcības programmas vadlīnijas Ventspils pilsētai	54
Margarita Laicāne. Ekoloģiskā pieeja kultūras izpratnē	67
Agrita Miesniece. Sākumskolas skolēnu vajadzības dabaszinību apguvē	74
Jolanta Millere. Vides politikas realizācijas principi: to īstenošanu ierobežojošie faktori	81
Laila Pabērza. Eseja „Akmeņu un valodas kopsakarības”	88
Inga Vecele, Malda Maija Toma, Jēkabs Raipulis. Antioksidantu ietekme uz genotoksīnu aktivitāti	97
Helēna Vecenāne. Studentu laika budžeta noteicošie faktori	104
Ilga Zīlniece, Raimonds Ernšteins, Juris Benders. Ilgtspējīgas vides politikas attīstības modelis Latvijas pašvaldībām: priekšnosacījumu kopums	110